
PERFIL DE EGRESO

PEDAGOGÍA EN CASTELLANO Y COMUNICACIÓN

El/la egresado/a de la Carrera de Castellano y Comunicación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso es un/a profesional con una formación valórica basada en una antropología cristiana, que demuestra dominio de las disciplinas de Lingüística, Literatura, Comunicación, Didáctica y Pedagogía y es capaz de diseñar estrategias y utilizar modelos que le permitan generar aprendizajes significativos en sus estudiantes, sustentados en estos conocimientos disciplinares.

El/la egresado/a de esta Carrera debe evidenciar, en sus prácticas de aula, las siguientes competencias fundamentales, disciplinares y profesionales:

Competencias Genéricas de Formación Fundamental

1. Reconoce la dimensión trascendente de la existencia humana, y la antropología cristiana como respuesta valiosa al sentido de la vida.
2. Actúa éticamente, iluminado/a por la propuesta cristiana, en contextos reales, con autonomía y respeto hacia los demás, buscando el bien común, la promoción de los derechos humanos y la realización de la persona humana, en un contexto de diversidad.
3. Comunica de manera clara y coherente sus ideas a través del castellano, su lengua materna, en un contexto académico.
4. Usa las tecnologías de la información y comunicación como herramientas del desarrollo académico y profesional.
5. Demuestra capacidad científica; de análisis, abstracción, síntesis y reflexión crítica con el objetivo de resolver problemas, construir conocimiento y desarrollar autoaprendizaje, tanto a nivel individual como en el trabajo en equipos interdisciplinarios.
6. Comunica en forma oral y escrita en idioma Inglés, con el fin de facilitar su inserción y participación en contextos multiculturales e interdisciplinares.
7. Reconoce la lectura, la relación con los demás, la actividad física, la vida sana, el cuidado medioambiental, el arte y la cultura como fuentes de desarrollo personal integral.
8. Participa, según sus intereses, en instancias universitarias de formación para una ciudadanía responsable.

Competencias Específicas Disciplinarias

1. Desarrolla un punto de vista crítico acerca de los fenómenos lingüísticos, comunicativos y literarios, con el fin de crear conciencia en sus alumnos/as de la importancia de estos fenómenos en su desarrollo intelectual y cultural.
2. Analiza el funcionamiento de los medios masivos de comunicación, consciente de la influencia que ejercen en la construcción de significados en la sociedad contemporánea, con el fin de fomentar una actitud crítica y reflexiva en sus alumnos/as frente a los mensajes emitidos por los medios.
3. Conoce los modelos de comprensión y producción de textos orales, escritos y multimodales de diversos géneros, con el objetivo de promover el desarrollo de estrategias de lectura y escritura.
4. Reflexiona acerca de las variedades de uso de la lengua, desde el conocimiento de su estructura, funcionamiento y variables socioculturales que la afectan, con el objetivo de orientar la adecuación en las distintas situaciones comunicativas.
5. Domina modelos de análisis lingüístico, literario y comunicacional, aplicándolos a textos y discursos, con el fin de proponer lecturas y acercamientos científicos fundados.
6. Media el desarrollo de la valoración estética y el disfrute de la obra literaria, articulando los conocimientos literarios con saberes interculturales y con habilidades expresivas y comprensivas, para apreciar la formulación estética de la experiencia humana a través del lenguaje.
7. Analiza e interpreta textos fundamentales de la literatura hispanoamericana, española y clásica, como referentes estéticos que le permitan guiar la comprensión y la producción de textos con intención literaria que realizan sus alumnos/as.
8. Domina los fundamentos de los paradigmas científicos y de las diferentes corrientes lingüísticas, de la comunicación y de los estudios literarios, utilizándolos para sustentar sus prácticas profesionales.

Competencias Específicas Profesionales

1. Pone en acción todos los conceptos, principios y teorías referidas a los fines de la educación, la socialización, el aprendizaje y desarrollo humano, para caracterizar las potencialidades, necesidades e intereses de los y las estudiantes, y así contribuir efectivamente a su desarrollo integral.
2. Planifica e implementa apropiadamente la enseñanza para que todos y todas aprendan, considerando y aprovechando pedagógicamente su conocimiento sobre el contexto escolar y las características de sus estudiantes.

3. Conoce, comprende y pone en acto el marco curricular y los principios pedagógicos y didácticos que sustentan una enseñanza de calidad que favorece el aprendizaje de todos y todas las estudiantes.
4. Diseña e implementa pertinentemente las secuencias de aprendizaje adecuadas para todas y todos los estudiantes, asegurando la coherencia entre el proyecto educativo institucional, los contenidos disciplinares y la didáctica que les es propia.
5. Genera un clima de aula que propicie el aprendizaje de todos y todas sus estudiantes, favoreciendo la participación y la colaboración, así como el respeto y la valoración de la diversidad.
6. Conoce y utiliza en el aula una variedad de estrategias didácticas, de modo que ellas sean coherentes con la naturaleza de los contenidos y con las necesidades derivadas de las características de sus estudiantes para el logro de su aprendizaje.
7. Diseña y aplica apropiadamente diversos procesos evaluativos que le permitan constatar el progreso académico de sus estudiantes, utilizando los resultados para retroalimentar el aprendizaje y mejorar la práctica pedagógica.
8. Construye conocimiento docente a través de la sistematización de la investigación pedagógica, la reflexión personal y colaborativa, y de las evidencias del aprendizaje de sus estudiantes, con el fin de mejorar las prácticas pedagógicas, potenciar los repertorios de actuación profesional y fortalecer la identidad docente.
9. Interactúa constructivamente con estudiantes, familias, comunidades, colegas y otros profesionales, dialogando y colaborando para asegurar el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes.
10. Conoce, explora y utiliza apropiadamente diversas metodologías de investigación para comprender los fenómenos educativos, orientándolas a la mejora e innovación en el desempeño profesional.