

**DOCTORADO EN  
LINGÜÍSTICA**



**PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO**

# **DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA**

## **CONVOCATORIA 2020**



2013-2020

## 1. Postulación.

El Programa de Postgrado **DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA** abre su convocatoria anual en su versión 2020, cuyo período de postulación comienza el **30 de julio y se extiende hasta el 30 de septiembre**. Este proceso se realiza a través del sitio web [www.ilcl.pucv.cl](http://www.ilcl.pucv.cl)

Los interesados deben levantar en la plataforma los siguientes documentos en formato PDF\* (2MB máximo):

- ✓ Certificado de nacimiento
- ✓ Curriculum Vitae completo, con foto
- ✓ Concentración de notas de licenciatura y/o magíster
- ✓ Certificado o copia legalizada que acredite el o los grados académicos obtenidos
- ✓ Certificado que acredite competencia en comprensión de textos escritos en inglés. Los postulantes que no cuenten con tal certificado, deberán rendir un examen de competencia en comprensión de textos científicos escritos en ese idioma.
- ✓ Formulario de Postulación completo (descargar de la plataforma).
- ✓ Carta de presentación personal en la que se indiquen las motivaciones de su postulación al Doctorado en Lingüística de la PUCV ([ver Anexo 1](#)).
- ✓ 2 cartas de recomendación que acrediten competencias disciplinares, capacidad de trabajo en equipo y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

Los postulantes pre seleccionados serán convocados a una entrevista personal con miembros del Claustro de Profesores del programa.

## 2. Valor del Programa (referenciales al año 2019)

\$ 99.000 Derecho semestral

\$ 1.342.000 Arancel de Matrícula Semestral (dividido en 5 cuotas)

B E C A S	INTERNACIONALES	AUIP (Becas de Movilidad desde Europa Hacia América, viceversa)
	NACIONALES	CONICYT
	INTERNAS (PUCV)	Exención de arancel - Manutención - Eventos Científicos - Término de Tesis - Pasantía

## 3. Objetivo general del programa y perfiles de ingreso y egreso.

### ✓ Objetivo general

Formar investigadores de excelencia, capacitados para realizar y divulgar investigación innovadora en lingüística y sus interdisciplinas, desde un marco conceptual amplio y profundo y con un sólido dominio metodológico.

### ✓ Perfil de ingreso

Quien se incorpora a este programa debe poseer un grado de licenciatura o magíster en lingüística o en un área afín. Además, debe tener conocimientos fundamentales acerca de las ciencias del lenguaje, que le permitan profundizar su formación y capacitarse para desarrollar investigación en lingüística. Junto a lo anterior, debe ser capaz de comunicarse eficazmente en español de manera oral y escrita en el ámbito académico, así como de comprender textos académicos escritos en inglés. Asimismo, cada estudiante del programa de Doctorado en Lingüística debe ser académicamente riguroso, capaz de trabajar con autonomía, responsabilidad y en colaboración con otros.

### ✓ Perfil de egreso

El egresado del programa de Doctorado en Lingüística poseerá conocimientos sólidos y especializados en lingüística. Estará capacitado para desarrollar y liderar investigaciones de orden interdisciplinario, desde un marco conceptual amplio y profundo, con un sólido dominio metodológico. Así mismo, será capaz de dar a conocer los resultados de sus investigaciones exitosamente a través de diferentes formatos de comunicación científica.

#### 4. Plan de estudios del Doctorado

El Programa de Doctorado en Lingüística tiene una duración de ocho semestres académicos. El plazo máximo para obtener el Grado de Doctor es de doce semestres.

En la actualidad el programa de Doctorado está constituido por:

Primer Semestre			
LIN 960	Paradigmas en Lingüística	6 créditos	PUCV
LIN 998	Estudios Gramaticales: de la Palabra al Texto	6 créditos	PUCV
LIN 999	Taller de Comunicación Científica	6 créditos	PUCV
Segundo Semestre			
LIN 1004	Lenguaje y Cognición	6 créditos	PUCV
LIN 1001	Textos y Discursos	6 créditos	PUCV
LIN 1002	Metodología de la Investigación Lingüística 1	6 créditos	PUCV
Tercer Semestre			
LIN 964	Producción del Discurso Escrito	6 créditos	PUCV
LIN 963	Comprensión del Discurso Escrito	6 créditos	PUCV
LIN 1003	Metodología de la Investigación Lingüística 2	6 créditos	PUCV
Cuarto Semestre			
LIN 984	Proyecto de Tesis	20 créditos	PUCV
	1 Asignatura Optativa	3 créditos	PUCV
Quinto Semestre			
LIN 1005	Tesis 1	23 créditos	PUCV
	1 Asignatura Optativa	3 créditos	PUCV
Sexto Semestre			
LIN 1006	Tesis 2	23 créditos	PUCV
Séptimo Semestre			
LIN 1007	Tesis 3	23 créditos	PUCV
Octavo Semestre			
LIN 1008	Tesis 4	23 créditos	PUCV
	<b>TOTAL</b>	<b>172 créditos</b>	<b>PUCV</b>

#### LIN 960 Paradigmas en Lingüística

En esta asignatura, de naturaleza teórica, se presenta la lingüística como disciplina científica, y los principios de su evolución. A través de un recorrido por las principales corrientes teóricas, se presenta el objeto de estudio concebido como sistema, como estructura cognitiva y como lengua en uso. Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de distinguir dichas corrientes, identificando sus sustentos epistemológicos y metodológicos.

#### LIN 998 Estudios Gramaticales: de la Palabra al Texto

En esta asignatura, de carácter teórico, se aborda el estudio del lenguaje desde una aproximación gramatical. Se estudia la relación entre forma, función y clase a nivel intraoracional e interoracional. Junto con lo anterior, se revisan diferentes perspectivas teóricas que contemplan estudios gramaticales tanto en el plano de la lengua como del texto. Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de distinguir diferentes perspectivas teóricas para estudiar fenómenos gramaticales tanto de naturaleza oracional como textual.

#### LIN 999 Taller de Comunicación Científica

Esta asignatura, de naturaleza práctica, tiene por propósito que los estudiantes desarrollen y apliquen estrategias para producir y mejorar la calidad de la redacción de artículos de investigación científica (AIC) y artículos teóricos bibliográficos (ATB), atendiendo tanto a los aspectos retóricos y estilísticos como a los disciplinares involucrados. Para cumplir este propósito, se proponen experiencias de aprendizaje como clases expositivas, discusión grupal, análisis textual, ejercicios de escritura y reescritura, edición colectiva e individual de textos, y ejercicios de revisión de pares, entre otras. Al finalizar el Taller, los estudiantes serán capaces de producir textos científicos en forma escrita, siguiendo las principales normas actuales de la disciplina.

### LIN 1004 Lenguaje y Cognición

En esta asignatura, de naturaleza teórica, se aborda el estudio del lenguaje humano desde una perspectiva cognitiva. Para ello, se distinguen distintas concepciones respecto de la cognición humana. Asimismo, se revisan procesos cognitivos básicos y superiores asociados tanto a la adquisición como al procesamiento lingüístico. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de distinguir diferentes perspectivas teóricas y relacionarlas con aproximaciones metodológicas que permitan un estudio lingüístico de corte cognitivo.

### LIN 1001 Texto y Discurso

En esta asignatura, de naturaleza teórico-práctica, se abordan las principales perspectivas teóricas y metodológicas del estudio de los textos y el discurso atendiendo a su naturaleza cognitiva, social y cultural. El foco de la asignatura está en el uso de la lengua como acto comunicativo y en la noción de género discursivo. Con el propósito de comprender la construcción de sentido, se relacionan las diversas propiedades de los textos con sus contextos de producción, circulación y recepción. Se revisan críticamente investigaciones en el área y se realizan análisis de textos auténticos. Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de comprender aspectos clave de las propiedades de los textos asociados a diversas prácticas discursivas, su clasificación en géneros y sus implicancias cognitivas, sociales y culturales.

### LIN 1002 Metodología de la Investigación Lingüística 1

En esta asignatura, de naturaleza teórico-práctica, se plantea la reflexión respecto al conocimiento científico a partir de diversas propuestas epistemológicas. Se presentan las implicaciones de estas propuestas para las ciencias sociales y, específicamente, para las ciencias del lenguaje y sus interdisciplinas. Se revisan los paradigmas científicos, los métodos de trabajo en ciencias del lenguaje y los procedimientos de formulación de un problema de investigación, entre ellos el enfoque, el alcance, el establecimiento de objetivos, hipótesis y preguntas de investigación. Finalmente, se comparan los métodos y técnicas aplicadas en investigaciones lingüísticas. Para afianzar los conocimientos, se desarrollarán talleres de análisis crítico sobre los temas abordados. Al finalizar la asignatura, el estudiante desarrollará las competencias necesarias para comprender el estatus científico de la lingüística moderna.

### LIN 964 Producción del Discurso Escrito

Esta asignatura, de naturaleza teórico-práctica, aborda los principios, postulados y temas relevantes referidos a los distintos enfoques con los que se ha estudiado el fenómeno de la escritura, desde la retórica clásica, pasando por los modelos cognitivos y neuropsicológicos, hasta los enfoques del externalismo representado por la teoría del postproceso y la eco composición. Se revisarán también las distintas metodologías de investigación empleadas en cada enfoque, y sus aplicaciones en diversos contextos. Al finalizar el curso, el doctorando estará capacitado para asumir una perspectiva crítica frente a los enfoques estudiados y la pueda aplicar con fines investigativos.

### LIN 963 Comprensión de Discurso Escrito

En esta asignatura, de naturaleza teórica, se reflexiona acerca del proceso de comprensión del discurso escrito y se destacan factores tales como lector, texto y contexto. Para ello, se analizan y discuten críticamente diversos conceptos de lo que se entiende por dicho macroproceso según ciertos modelos teóricos desde una perspectiva mono y multimodal. Se estudian analíticamente los procesos involucrados en la comprensión, en la metacognición y sus interrelaciones. En cada aproximación a los estudios de la comprensión, se revisan y discuten diversas técnicas y métodos de investigación, vinculando así teoría y metodología. Al finalizar la asignatura, el estudiante distinguirá diversas concepciones acerca del proceso de comprensión de textos escritos y reconocerá los antecedentes y principios teórico-metodológicos que subyacen a estas propuestas.

### LIN 1003 Metodología de la Investigación Lingüística 2

En esta asignatura, de naturaleza teórico-práctica, se presentan los procedimientos de formulación de una investigación en ciencias del lenguaje, así como técnicas de procesamiento y análisis de datos. Se evalúan investigaciones actuales en ciencias del lenguaje, atendiendo específicamente a la coherencia entre la formulación de la investigación, sus procedimientos metodológicos y los resultados presentados. Para la mejor comprensión de los contenidos, el estudiante aprenderá a formular una propuesta de proyecto de investigación, especificando la formulación del problema, el diseño de la investigación y los procedimientos y técnicas de análisis de datos. Al finalizar la asignatura, el estudiante habrá desarrollado las competencias para formular y evaluar un proyecto de investigación en ciencias del lenguaje.

### LIN 984 Proyecto de Tesis

Esta asignatura, de naturaleza teórico-práctica, está concebida como la primera etapa en la elaboración de la tesis de grado. El estudiante, guiado por un profesor, seguirá las etapas básicas para el planteamiento de un problema de investigación, su fundamentación teórica y determinará los procedimientos metodológicos pertinentes. Esta asignatura le permitirá al estudiante demostrar la suficiencia en la investigación y los conocimientos teóricos necesarios para llevar adelante una tesis de grado. Al terminar el curso, el estudiante debe presentar un manuscrito con dicho proyecto, el que deberá ser expuesto ante una comisión de profesores que evaluarán la originalidad, profundidad, viabilidad y coherencia de la propuesta.

### LIN 1005 Tesis 1

En esta asignatura, de naturaleza teórico-práctica, se da inicio a la implementación de la propuesta de investigación aprobada en la fase anterior y diseñada en el Proyecto de Tesis. Se procede a profundizar en el marco teórico y se ponen a prueba los procedimientos metodológicos seleccionados. Al finalizar la asignatura, el estudiante presentará por escrito los avances de su investigación a su profesor guía.

### LIN 1006 Tesis 2

En esta asignatura, de naturaleza teórico-práctica, se continúa la implementación de la propuesta de investigación iniciada en la asignatura anterior. Se procede a profundizar en el marco teórico y se aplican los procedimientos metodológicos seleccionados. Al finalizar la asignatura, el estudiante presentará por escrito los avances de su investigación a su profesor guía.

### LIN 1007 Tesis 3

En esta asignatura, de naturaleza teórico-práctica, se continúa la implementación de la propuesta de investigación. Se procede a profundizar en el marco teórico, se aplican los procedimientos metodológicos seleccionados, se interpretan y se discuten los resultados preliminares. Al finalizar la asignatura, el estudiante presentará por escrito los avances de su investigación a su profesor guía.

### LIN 1008 Tesis 4

En esta asignatura, de naturaleza teórico-práctica, se finaliza la investigación. Se procede a culminar el marco teórico, se interpretan y se discuten los resultados y se elaboran conclusiones. Al finalizar la asignatura, el estudiante presentará por escrito la versión final de su investigación a su profesor guía.

## Cuerpo Académico

**Pedro Alfaro**

Doctor en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

**María Alba Barahona**

Doctora en Educación, Universidad Nacional Australiana, Australia.

**Carolina Bernales**

Doctora en Adquisición de Segunda Lengua, Universidad de Madison-Wisconsin, Estados Unidos.

**Mónica Cardenas**

Doctora en Lingüística Aplicada, Universidad de Melbourne, Australia.

**Nina Crespo**

Doctora en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

**Stephanie Díaz**

Doctora en Estudios de Traducción e Interpretación, Universidad de Granada, España.

**Sabela Fernández**

Doctora en Ciencias del Lenguaje y Lingüística Aplicada, Universidad Pompeu Fabra, Barcelona, España.

**Begoña Góngora**

Doctora en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

**Cristián González**

Doctor en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Doctor en Ciencias del Lenguaje, Universidad París XIII, Francia.

**Romualdo Ibáñez**

Doctor en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

**Walter Koza**

Doctor en Humanidades y Artes con mención en Lingüística, Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

**Rogelio Nazar**

Doctor en Ciencias del Lenguaje y Lingüística Aplicada, Universidad Pompeu Fabra, Barcelona, España.

**Giovanni Parodi**

Doctor en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Miembro Correspondiente, Academia Chilena de la Lengua.

**Irene Renau**

Doctora en Ciencias del Lenguaje y Lingüística Aplicada, Universidad Pompeu Fabra, Barcelona, España.

**René Venegas**

Doctor en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

## Informaciones

Sra. Carola Ponce R.  
Secretaria  
Postgrado en Lingüística  
Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje  
**Pontificia Universidad Católica de Valparaíso**  
Av. El Bosque 1290, 5° piso  
Campus María Teresa Brown de Ariztía  
Sausalito, Viña del Mar  
(56-32) 2274000

# Anexo 1: Carta de presentación personal

Para la presentación de la carta, se deben seguir las siguientes normas:

## 1. Aspectos formales:

- ❖ Hoja tamaño carta
- ❖ Letra Times New Roman 12
- ❖ Entre 400 y 500 palabras
- ❖ Interlineado de 1,5
- ❖ Márgenes de 3 centímetros a cada lado
- ❖ Párrafos en bloque, sin sangría
- ❖ El título debe ser CARTA DE PRESENTACIÓN PERSONAL, además de estar debidamente firmada por el postulante

## 2. Aspecto de contenido mínimo:

- ❖ Explicar las motivaciones que lo llevan a realizar un doctorado
- ❖ Explicar el porqué de la elección de este Programa de Postgrado en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- ❖ Describir sus áreas de interés y las posibles temáticas de investigación en Lingüística
- ❖ Si ya ha pensado un tema posible para el proyecto de tesis, comentarlo
- ❖ Argumentar las razones por las cuales considera que es un buen candidato para el programa